

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕОГРАФИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
«31» 08 2019 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
естественнонаучных дисциплин  
протокол №1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК

Г.И.Валиева

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

**34.02.01 Сестринское дело**

**31.02.02 Акушерское дело**

**33.02.01 Фармация**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик: Учитель биологии и географии Шамсутдинова О.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям СПО 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **1.3. Общая характеристика учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»**

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом

качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические и практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Раздел 1.</i> Введение. Источники географической информации			
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Практические занятия Ознакомление с географическими картами различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему: «Способы и формы получения географической информации».	1	
<b>Раздел 2</b> Политическое устройство мира			
Тема 2.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического	2	2

	<p>развития развитых и развивающихся стран и их типы.          Практические занятия          Ознакомление с политической картой мира.          Составление карт (картохем), характеристику современных государств          устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.          Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.          Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Написание реферата на тему: «Новейшие изменения политической карты мира».</p>	1	
<p><b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>          Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды</p>	<p>Содержание учебного материала          Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.          Практические занятия          Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Написание реферата на тему: «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».</p>	1	
<p>Тема 3.2 Природные ресурсы: виды и особенности размещения.</p>	<p>Содержание учебного материала          Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.          Практические занятия          Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p>	2.	

	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов		
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира».	1	
Раздел 4. География населения мира			
Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Качество жизни населения.	Содержание учебного материала Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Практические занятия Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Особенности современного воспроизводства мирового населения»; «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты»; «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира».	1	
Тема 4.2 Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	Содержание учебного материала Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Практические занятия Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и	2	2

	<p>регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Заполнить таблицу на тему: «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира», «Языки народов мира»..</p>	1	
<p>Тема 4.3 Размещение населения, миграции населения и урбанизация.</p>	<p>Содержание учебного материала          Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.          Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.          Практические занятия          Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Написание реферата на тему: «Современные международные миграции населения».          «Особенности урбанизации в развивающихся странах».          «Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира».</p>	1	
<p>Раздел 5. Мировое хозяйство          Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</p>	<p>Содержание учебного материала          Мировая экономика, исторические этапы ее развития.          Международное географическое разделение труда.          Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.          Современные особенности развития мирового хозяйства.          Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.          Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.          Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p>	2	2,3

	Практические занятия Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки».	1	
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			
Тема 5.2.1 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Практические занятия Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства».	1	
Тема 5.2.2 Горнодобывающая промышленность	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Практические занятия Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с контрольной картой	1	
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			
Тема 5.3.1 Топливо-энергетический комплекс	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа».	1	
Тема 5.3.2 Металлургический комплекс	Географические особенности мирового потребления черной и	2	1

	цветной металлургии			
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с контрольной картой	1		
Тема 5.3.3 Машиностроение	Географические особенности мирового машиностроения	2	потребления	1
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира».	1		
Тема 5.3.4 Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	Географические особенности мирового химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	потребления	1
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с контрольной картой	1		
Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства				
Тема 5.4.1 Транспортный комплекс	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Практические занятия	2		2
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.			
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.			
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства».	1		
Тема 5.4.2 Медицинские, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	развития	2
	Практические занятия			
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.			
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Международный туризм в различных странах и регионах мира». Подготовиться к	2		

зачету		2	3
Дифференцированный зачет	Обобщение знаний за 1 семестр		
Раздел 6. Регионы мира			
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы			
Тема 6.1.1 Общая характеристика Зарубежной Европы	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».	1	
Тема 6.1.2 Германия	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Запад и Восток Германии сегодня».	1	
Тема 6.1.3 Великобритания	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	1
Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии			
Тема 6.2.1 Общая характеристика населения и хозяйства Зарубежной Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	2



	<p>Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Практические занятия</p> <p>Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p> <p>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.	1	
Темаб.2.2 Япония	Япония, ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: Экономические реформы в Японии	1	
Темаб.2.3 Китай	Китай, ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: Экономические реформы в Китае.		
Темаб.2.4 Индия	Индия, ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить презентацию «Интересные факты о Индии»	1	
Темаб.3 География населения и хозяйства Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Практические занятия	2	2
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		
	Составление комплексной экономико-географической		

Самостоятельная работа обучающихся	характеристики стран и регионов мира. Работа с контурной картой	1	
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки			
Тема 6.4.1 Общая характеристика Северной Америки	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики страны и регионов мира.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с контурной картой	1	
Тема 6.4.2 Соединенные Штаты Америки	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Написание реферата на тему: «Географический рисунок хозяйства США».	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки			
Тема 6.5.1 Общая характеристика Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической	2	2

	характеристики стран и регионов мира.		
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с контурной картой	1	
Тема 6.5.2 Бразилия	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить презентацию «Интересные факты о Бразилии»	1	
Тема 6.5.3 Мексика	Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить презентацию «Интересные факты о Мексике»	1	
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с контурной картой	1	
Раздел 7. Россия в современном мире			
Тема 7.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Практические занятия Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовиться к семинару «Россия в современном мире»	1	
Тема 7.2 Роль России в мировом хозяйстве и международном	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в	2	2

географическом разделении труда	международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Практические занятия Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Работа с контурной картой	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Тема 8.2 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Практические занятия Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовиться к семинару по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	2	
Тема 8.3 Семинар по теме: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка творческих проектов «Страна, где бы я хотел побывать»	2	
Дифференцированный зачет	Защита творческих проектов «Страна, где бы я хотел побывать»	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Столы

Стулья

Книжные шкафы

Шкафы для хранения учебно - наглядных пособий, раздаточного материала

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Баранчиков, Е.А. География: учебник для студ. образоват. учреждений СПО / Е. А. Баранчиков [и др.]. – 6-е изд., перераб. И доп. М.: Академия 2105.

Интернет-ресурсы

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»). [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Текущий контроль
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Текущий контроль, тестирование
применять разнообразные источники географической информации	Текущий контроль
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира	Текущий контроль, тестирование
сопоставлять географические карты различной тематики	Текущий контроль
понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации	Текущий контроль, тестирование
<b>Знания:</b>	
основные географические понятия и термины	Текущий контроль
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Текущий контроль
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, проблемы современной урбанизации	Текущий контроль, тестирование
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Текущий контроль
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Текущий контроль, внеаудиторная самостоятельная работа